



Questions et réponses pour le personnel scolaire

Quelle est la fréquence des visites de l'ergothérapeute à l'école?

Les visites ont lieu une ou deux fois par mois. Le personnel de l'école en est informé au préalable.

Comment puis-je signaler à l'ergothérapeute mes préoccupations concernant certains élèves de ma classe?

L'école mettra en place un registre, un tableau ou un autre outil de communication avec l'ergothérapeute et l'enseignante ou l'enseignant EED ou ressource.

Quel type de soutien est offert au niveau 1 du programme d'ergothérapie?

L'ergothérapeute ou l'assistante ou assistant en ergothérapie vous aidera à choisir des stratégies universelles à mettre en œuvre dans votre classe. Il peut s'agir, par exemple, d'activités d'écriture, de matériel sensoriel, de suggestions d'horaires visuels ou de conseils pour faciliter l'habillement au vestiaire. Nous pourrions observer votre classe, proposer des idées, organiser de mini-ateliers ou centres d'activités, ou vous fournir des liens et des documents à partager avec les familles. Votre école recevra un cartable de ressources numériques et imprimées.

Comment se déroulent les visites en classe?

Dans le cas des services de niveau 1, l'ergothérapeute ou l'assistante ou assistant en ergothérapie fait preuve de souplesse pour s'adapter aux besoins des élèves et en fonction du temps disponible. Le soutien porte avant tout sur l'écriture, la motricité fine et l'autorégulation, mais peut s'étendre à l'autonomie, l'attention et les besoins sensoriels. Selon les circonstances, nous proposerons une activité ou nous nous joindrons aux activités que vous avez déjà planifiées.



600 Townline Rd S,
Oshawa, ON L1H 0C8



grandviewkids.ca



(905) 728-1673



Questions et réponses pour le personnel scolaire

Quelle est la durée de chacune des visites en classe?

Les séances de niveau 1 durent généralement de 30 à 60 minutes. Nous fixerons un rendez-vous directement avec vous.

Dois-je préparer quoi que ce soit?

Non. Nous proposerons une activité ou nous nous joindrons aux activités que vous avez déjà planifiées.

Fournirez-vous du matériel pour la classe?

Nous apportons parfois nos propres ressources, mais nous ne les laissons pas en classe à la fin de la visite. Nous utilisons également ce qui se trouve dans la classe, comme des ciseaux, des crayons ou des crayons de couleur. À l'occasion, nous prêtons de l'équipement ou du matériel pour que les enseignantes et enseignants l'essaient auprès de leurs élèves.

Dois-je choisir des élèves en particulier pour ces services?

Non. Les stratégies et les activités universelles visent l'ensemble des élèves. Si certains élèves ont besoin d'un appui supplémentaire, incitez-les à participer aux activités de niveau 1 en petits groupes. Appliquez les stratégies universelles autant que possible. Discutez avec l'ergothérapeute ou l'assistante ou assistant en ergothérapie si vous avez des inquiétudes concernant certains élèves en particulier.

Continuerez-vous à offrir des séances individuelles à certains élèves?

Oui. Les services de niveau 1 en salle de classe sont un complément aux interventions individuelles que nous effectuons déjà auprès de certains élèves.



600 Townline Rd S,
Oshawa, ON L1H 0C8



grandviewkids.ca



(905) 728-1673

Questions et réponses pour le personnel scolaire

J'ai des préoccupations au sujet d'une ou d'un élève. Que devrais-je faire?

N'hésitez pas à discuter de vos inquiétudes avec l'ergothérapeute ou l'assistante ou assistant en ergothérapie. Les stratégies universelles, les activités en petits groupes de niveau 1 et la mise en pratique des habiletés donnent souvent de bons résultats. Si vous pensez que des services plus intensifs sont justifiés dans le cas d'une ou d'un élève, demandez conseil à l'ergothérapeute. L'élève doit satisfaire à certains critères d'admissibilité pour avoir droit à des services individuels. L'ergothérapeute doit donner son approbation à ces demandes et confirmer que les services sont nécessaires.

Le formulaire de demande changera-t-il?

Le formulaire et le processus de demande ne changeront pas cette année, à une exception près. Désormais, vous devez tout d'abord soumettre la demande à l'ergothérapeute de votre école pour obtenir son accord. Les autres demandes seront refusées. Ainsi, toutes les ressources de niveau 1 seront mises à l'essai avant de passer aux niveaux de plus forte intensité. La recommandation de l'ergothérapeute ne signifie pas que l'intervention se fera plus rapidement. L'ordre de priorité est établi par l'école de concert avec l'ergothérapeute.

Est-ce que des élèves actuellement inscrits sur la liste d'attente seront réacheminés vers les services de niveau 1?

C'est une possibilité. L'ergothérapeute examinera les besoins de l'ensemble des élèves avec l'enseignante ou enseignant EED ou ressource. Dans certains cas, les besoins des élèves diminuent avec le temps et les services de niveau 1 deviennent envisageables.



Questions et réponses pour le personnel scolaire

Certains de mes élèves reçoivent déjà un soutien en ergothérapie. Y aura-t-il des changements dans leur cas?

Les élèves qui ont commencé à recevoir des services d'ergothérapie avant l'automne 2024 pourraient faire la transition au nouveau système à trois niveaux, en fonction de leurs besoins individuels. Veuillez discuter de toute situation particulière avec votre ergothérapeute.

RÉUNIONS DE PLANIFICATION

Faut-il obtenir le consentement des parents avant de discuter des besoins de leur enfant? La discussion se limite-t-elle aux initiales des élèves pour maintenir la confidentialité?

En ce qui concerne les services de niveau 1, l'école a envoyé une lettre à tous les parents pour les informer que des visites d'ergothérapie auront lieu au cours de l'année scolaire. De plus, l'école a communiqué avec les parents dont l'enfant est admissible aux services de niveau 2 ou 3 pour obtenir leur consentement à une évaluation et, par la suite, à une intervention. Dans le cas des élèves qui sont déjà inscrits sur la liste d'attente, les parents ont donné leur consentement à l'échange de renseignements entre l'école et l'ergothérapeute. Si vous avez des préoccupations au sujet d'une ou d'un élève dont les parents n'ont pas été informés de ces services ou n'ont pas donné leur consentement, veuillez en discuter avec l'ergothérapeute, sans fournir de nom.

Quels types de renseignements sont pertinents pour la réunion de planification?

Préparez-vous à discuter avec l'ergothérapeute des nouveaux élèves qui vous préoccupent, des élèves déjà inscrits sur la liste d'attente, des élèves qui ont quitté la région, ainsi que des classes qui pourraient bénéficier d'un soutien de niveau 1. Le courriel d'invitation vous fournira davantage de précisions.





Questions et réponses pour le personnel scolaire

Certains de mes élèves sont inscrits sur la liste d'attente en ergothérapie. Devrais-je me préparer à discuter de leurs besoins avec l'ergothérapeute?

Oui. Veuillez fournir tout renseignement pertinent, y compris les changements survenus depuis l'inscription sur la liste d'attente.

Distinctions entre les niveaux

Présenterez-vous des ateliers pour le personnel de l'école à l'heure du dîner?

Ces ateliers et présentations font partie de l'offre de services de niveau 1. Veuillez mentionner les sujets qui vous intéressent à votre ergothérapeute.

Les recommandations d'équipement sont-elles offertes seulement aux niveaux 2 et 3?

Les services de niveau 2 ou 3 permettent d'obtenir des recommandations sur mesure en cas de besoins individuels spécialisés. Les services de niveau 1 portent plutôt sur les outils et conseils avantageux pour l'ensemble de la classe (par exemple, l'utilisation de prises pour crayon ou de ciseaux adaptés).

Qui doit fournir le matériel dans le cadre des services de niveau 1?

Ces achats sont effectués par l'école et le conseil scolaire. Nous fournirons des recommandations ainsi que le nom de fournisseurs.

Les services de niveau 1 pourraient-ils comprendre l'aménagement de circuits sensoriels dans les couloirs?

Certaines écoles n'autorisent ces activités que pour les élèves qui suivent un programme particulier de régulation sensorielle. Cela dit, l'ergothérapeute pourrait appuyer la mise en place d'un tel circuit dans le cadre des services de niveau 1.





Questions et réponses pour le personnel scolaire

Offrirez-vous des formations spécialisées, par exemple sur les techniques de soulèvement ou d'évacuation pour les élèves à mobilité réduite?

L'offre de services dépend des besoins individuels de l'élève. Nous fournirons une formation générale sur les soulèvements et les transferts à une équipe de l'école, qui se chargera ensuite de former les autres membres du personnel au besoin. Cette formation initiale sera dispensée sous le niveau 1. Les services de niveau 2 peuvent inclure une formation spécialisée en matière de soulèvements, de transferts ou d'évacuation en cas d'incendie.



600 Townline Rd S,
Oshawa, ON L1H 0C8



grandviewkids.ca



(905) 728-1673

