

L'agenda scolaire : un outil clé

L'agenda est un excellent outil de gestion du temps. Dans la vie quotidienne, les enfants ressentent de la pression, puisqu'ils doivent jongler plusieurs activités, comme les devoirs, les projets scolaires, les tests et les activités parascolaires. Un agenda, lorsqu'il est bien utilisé, permet à l'enfant de mieux maîtriser son horaire et le déroulement de ses journées. L'agenda renforce la confiance de l'enfant en l'aidant à établir des priorités, à planifier ses activités et à établir la séquence de ses tâches. Il s'agit également d'un excellent moyen de communication entre la maison et l'école. En tant que parents, nous pouvons aider notre enfant à se responsabiliser et à prendre en main sa gestion du temps.

L'enseignante ou l'enseignant de votre enfant donnera sans doute ses propres consignes au sujet de l'agenda. Les parents ont toutefois un rôle important à jouer pour tirer le maximum de cet outil.

Déterminez un lieu de travail pour les devoirs

- Chaque jour, faites les devoirs au même endroit et au même moment de la journée.
- Éliminez les distractions, comme le bruit et les jouets.

Établissez une routine

• Prenez quelques minutes chaque jour pour vous asseoir avec votre enfant et passer en revue ses devoirs. Assurez-vous que tout est noté dans l'agenda.

Cochez les devoirs terminés

- Une fois les devoirs terminés, cochez-les!
- Récompensez l'enfant lorsqu'il termine ses devoirs.
- Fixez les priorités avec votre enfant.

Posez les questions suivantes à votre enfant pour préciser les priorités

- Qu'est-ce qui est le plus urgent? (Par exemple, étudier pour le test du lendemain)
- Qu'est-ce qui est important, mais qui peut être fait un autre jour? (Par exemple, terminer un projet avant la fin de la semaine)
- Qu'est-ce qui n'est ni important, ni urgent? (Par exemple, ajouter un dessin pour embellir un travail)

Estimez le temps requis

Discutez avec votre enfant du temps nécessaire pour effectuer diverses tâches. L'enfant apprendra ainsi à prévoir les tâches et à planifier les échéances. Cette habileté de planification est également fort pratique pour allouer le temps approprié à chacune des questions lors de tests et d'examens.

- Demandez à votre enfant d'estimer le temps qu'il lui faudra pour accomplir une tâche.
- Chronométrez la tâche.



• Déterminez si l'estimation était juste.

Il faut du temps avant de maîtriser cette capacité d'estimation. Elle est toutefois essentielle pour que l'enfant arrive à planifier ses travaux et devoirs de manière autonome.

Planifiez les tâches

À partir du moment où l'enfant parvient à fixer des priorités et à estimer le temps requis pour effectuer ses travaux, il sera en mesure de planifier l'exécution des tâches :

- 1. Décomposez la tâche en étapes simples et gérables.
- 2. Fixez un plan simple et concis.
- 3. Rythmez chaque étape pour favoriser la réussite.

Note: Adaptez vos attentes aux forces et aux besoins individuels de l'enfant. Exemple: Dans le cas d'un projet scolaire nécessitant trois heures de travail, prévoyez une heure de travail par jour sur trois jours. Indiquez cette période de travail dans l'agenda pour chacun des trois jours. Fixez les priorités, et notez qu'il s'agit d'une tâche importante.

Prévoyez du temps pour les loisirs

Les enfants ont besoin de temps libre pour lire, jouer, écouter de la musique et se détendre. Ne surchargez pas l'horaire de tâches, car le temps de relaxation est tout aussi important que le temps consacré aux devoirs.

Communiquez ouvertement

- Maintenez une communication ouverte avec votre enfant. Passez en revue l'agenda quotidiennement et discutez du déroulement de sa journée à l'école.
- Communiquez de façon positive.
- Ne portez pas de jugement.
- Avant d'amorcer la discussion, donnez le temps à l'enfant de manger sa collation et de décompresser.
- N'oubliez pas que la communication se fait entre trois parties : vous, votre enfant l'école
- Servez-vous de l'agenda pour communiquer avec l'enseignante ou l'enseignant.

Prenez du recul

Si vous constatez que votre enfant fait preuve d'initiative et commence à planifier ses tâches de façon autonome, prenez un peu de recul pour lui laisser le champ libre. Ne manquez pas de le récompenser pour son autonomie croissante!

Tél.: 905-728-1673 ou sans frais 1-800-304-6180 | www.grandviewkids.ca