

L'ABC de la gestion de classe

Entreprendre les activités

- Donnez un signal pour indiquer le début de la tâche.
- Présentez les tâches en petits segments.
- Expliquez l'objectif de la tâche.
- Offrez une rétroaction immédiate et un renforcement positif.

Maintenir la concentration

- Éliminez les distractions.
- Assoyez l'élève qui éprouve des difficultés à côté d'un ami en mesure de l'aider immédiatement.
- Utilisez des couleurs pour mettre en évidence ce qui nécessite de la mémorisation et de la répétition.
- Offrez fréquemment un renforcement positif.
- Maintenez le contact visuel.
- Assurez-vous que les tâches comportent un élément de réussite assurée.
- Assignez des tâches de courte durée.
- Variez les tâches.
- Utilisez une minuterie pour structurer les activités et pour signaler les transitions.



Suivre les consignes

- Donnez des instructions concrètes et précises.
- Ajoutez des exemples visuels, auditifs et tactiles.
- Répétez les consignes.
- Demandez à l'enfant de répéter et d'expliquer les instructions avant de se mettre à la tâche.
- Jumelez l'élève à un ami qui comprend bien les instructions.
- Servez-vous d'un horaire visuel pour donner des instructions uniformes et cohérentes.

Écouter

- Fournissez des modèles ou exemples visuels.
- Demandez à l'élève de répéter les instructions à voix haute.
- Placez l'élève à l'avant de la classe ou près de vous.

Présenter des histoires sociales

- Servez-vous d'histoires sociales pour présenter les comportements souhaités.
[Gabarit d'histoire sociale](#)