

Introduction au modèle d'ergothérapie à plusieurs niveaux pour les éducateurs

Destinataires : Personnel scolaire

Objet : Services d'ergothérapie en milieu scolaire

Au cours des dernières années, le centre Grandview a fourni des services d'ergothérapie à votre conseil scolaire en fonction d'un modèle consultatif. Nous sommes heureux de vous annoncer que nous adoptons un nouveau modèle d'intervention à trois niveaux :

- Niveau 1 – Mesures universelles utiles pour l'ensemble des élèves
- Niveau 2 – Services ciblés pour des élèves en particulier
- Niveau 3 – Services personnalisés essentiels pour un élève en particulier

Il s'agit d'une approche fluide et dynamique. Les élèves peuvent passer d'un niveau à l'autre selon la nature de leurs besoins. Ce modèle comporte plusieurs avantages : repérage précoce des élèves ayant besoin d'un soutien supplémentaire; meilleure sensibilisation du personnel scolaire et des parents ou tuteurs; amélioration de la participation aux activités scolaires; et application de stratégies de réussite à la maison.

Dans le cadre des services de niveau 1, vous pouvez inviter l'ergothérapeute dans votre classe pour discuter de stratégies et d'équipement susceptibles d'aider vos élèves. L'ergothérapeute travaillera de pair avec l'école pour déterminer les classes ayant besoin d'un soutien. Par la suite, l'ergothérapeute fournira un éventail de ressources pertinentes pour votre classe, vos élèves et leur famille. Les services de niveau 1 reposent sur le principe de l'intervention précoce. La consultation en ergothérapie a lieu plus tôt dans le parcours scolaire, ce qui permet de déployer rapidement des mesures de soutien et d'éviter le recours à des services plus intensifs à une date ultérieure.

Au début du mois de septembre, l'équipe du centre Grandview vous présentera ce modèle à plusieurs niveaux de manière plus approfondie. Entre-temps, nous vous fournissons une description sommaire des trois niveaux d'intervention. L'ergothérapeute de votre école rencontrera l'équipe ressource à l'automne pour passer en revue le modèle et discuter des besoins des élèves qui reçoivent des services d'ergothérapie et de ceux qui sont inscrits sur la liste d'attente.

Votre participation est essentielle à la réussite de ce partenariat. Si vous ne connaissez pas le nom de l'ergothérapeute de votre école, veuillez contacter votre direction ou la soussignée.

Nous nous réjouissons à l'idée d'une nouvelle année de collaboration fructueuse pour répondre aux besoins des élèves. Merci de votre participation et de votre soutien.

Linda Laing, erg. aut. (Ont.)

Directrice des Services cliniques, enfants d'âge scolaire

Au nom de l'équipe des Services de réadaptation en milieu scolaire

Que sont les services de niveau 1?

Ce niveau peut comprendre des visites en classe, des discussions avec le personnel scolaire, des présentations ou des ateliers. Vous aurez l'occasion d'aborder de façon générale les difficultés rencontrées dans votre classe (par exemple, « Quelques élèves ont des difficultés avec _____ »). Exemples des services de niveau 1 :

Stratégies et activités pour faciliter la préparation au vestiaire

Distribution de ressources d'apprentissage de l'écriture pour la classe et d'activités à effectuer à la maison

Formation sur les transferts et les soulèvements d'élèves à mobilité réduite

Circuits à effectuer dans les couloirs

Recommandations de ciseaux adaptés ou de prises pour crayon

Ateliers sur les besoins sensoriels et les façons d'appuyer les élèves

Que sont les services de niveau 2?

À ce niveau, l'évaluation est centrée sur un élève ou un groupe d'élèves en particulier. L'ergothérapeute consulte le personnel scolaire pour déterminer si ce type d'intervention est approprié. Le consentement des parents ou tuteurs est requis. Exemples des services de niveau 2 :

Intervention brève pour l'ajustement du fauteuil d'évacuation en cas d'incendie

Recommandations générales d'équipement ou de ressources technologiques

Recommandations de matériel sensoriel de base

Centres d'activités sur la motricité fine, l'écriture ou la manipulation de ciseaux; ces activités peuvent être effectuées par l'ergothérapeute, une assistante ou un assistant en ergothérapie, ou un ou une bénévole

Activités de formation offertes à de petits groupes d'élèves

Que sont les services de niveau 3?

Les services de niveau 3 comportent une évaluation pointue pour un ou une élève en particulier. L'équipe scolaire et l'ergothérapeute discutent des besoins particuliers prioritaires avant de recommander ce niveau d'intervention. Le consentement des parents ou tuteurs est requis. Exemples des services de niveau 3 :

Recommandation d'équipement spécialisé sur mesure ou d'équipement à plusieurs composantes

Stratégies hautement personnalisées ou appliquées en collaboration avec le personnel scolaire