

Étapes clés du développement de la motricité fine chez les enfants de 3 à 6 ans

Habiletés de motricité fine chez les enfants de 3 ou 4 ans

- Tracer sur des lignes épaisses
- Utiliser systématiquement une main pour la plupart des activités
- Copier un cercle ou imiter une croix ou un t
- Tenir le crayon avec le pouce et les doigts sur les côtés opposés du crayon
- Découper des images en suivant des lignes droites et épaisses, avec une précision limitée
- Enfiler de petites perles
- Plier et froisser du papier

Habiletés de motricité fine chez les enfants de 4 ou 5 ans

- Découper le long d'une ligne de façon continue
- Commencer à découper des formes simples et des carrés
- Imiter, puis copier, une ligne diagonale, un carré, un triangle et un X
- Tenir le crayon avec une prise tripode (à trois doigts)
- Colorier à l'intérieur des lignes
- Colorier une image en entier
- Écrire son nom
- Copier les chiffres de 1 à 5
- Copier des lettres
- Copier des formes géométriques simples
- Dessiner de manière indépendante
- Dessiner des personnages ayant une tête, des bras et des jambes; les autres détails s'ajoutent progressivement
- Manipuler les divers types de fermetures des vêtements (fermetures éclair, boutons-pression, etc.)

Habiletés de motricité fine chez les enfants de 5 ou 6 ans

- Découper des formes simples et progresser vers des formes arrondies
- Écrire sans aide les chiffres de 1 à 10
- Écrire les lettres sans aide
- Copier un triangle
- Relier deux points en traçant une ligne droite
- Colorier à l'intérieur des lignes
- Tenir le crayon avec une prise tripode et écrire à l'aide de mouvements des doigts plutôt que du poignet
- Découper des bricolages et plier et coller les différents éléments
- Faire des dessins simples
- Dessiner des personnages de plus en plus précis et détaillés, comprenant aux moins 6 parties du corps
- Augmenter son autonomie générale (lacer ses chaussures, manipuler la fermeture éclair d'un manteau, utiliser les boutons)