

Espace et marges

Espace

- Apprenez à l'enfant à utiliser son doigt pour espacer ses mots. Par exemple, un enfant droitier devrait placer son index gauche après chaque mot pour indiquer où commencer à écrire le suivant.
- Pour les gauchers, il est préférable d'espacer avec un objet, comme un bâton de popsicle.
- Invitez l'enfant à décorer le bâton de popsicle sous le thème de l'espace, question de faire un jeu de mots.
- Demandez à l'enfant d'ajouter un point entre chaque mot avec son crayon, un marqueur ou un surligneur. Les points au crayon à mine ont l'avantage de pouvoir être effacés par la suite.
- Il est préférable que l'espacement entre les mots soit trop grand plutôt que trop petit. Vous pourriez commencer avec un espacement d'une largeur de deux doigts.
- Essayez du papier quadrillé. L'enfant devrait écrire une lettre dans chaque case, et laisser une case entre les mots. Ce papier peut également être utilisé en mathématiques pour placer les chiffres au bon endroit. Le site <http://www.do2learn.com/activities/mathhelpers/index.htm> comprend plusieurs types et dimensions de papier quadrillé.
- Pour sensibiliser l'enfant à l'importance de l'espacement, remettez-lui un texte dans lequel toutes les espaces ont été supprimées. Mettez l'enfant au défi de lire ce texte, puis de faire des traits entre les mots pour réécrire les phrases correctement.
- Utilisez des céréales Cheerios ou des bonbons Skittles ou M&Ms pour espacer les mots. À la fin de l'activité d'écriture, l'enfant pourra les manger en guise de récompense pour son bon travail.
- Demandez à l'enfant de dire « espace » à haute voix après chaque mot pour se rappeler de déplacer le crayon vers la droite.
- Expliquez que les espaces entre les mots doivent être suffisamment larges pour y placer un petit autocollant. Placez un rappel visuel sur le bureau de l'enfant. À la fin de l'activité d'écriture, l'enfant devrait pouvoir placer un autocollant entre chacun des mots si l'espacement est adéquat. Vous pourriez établir un système de récompense en fonction du nombre d'autocollants correctement placés.

Marges

- Surlignez la marge gauche d'une couleur vive. De cette façon, l'enfant saura où commencer et continuer ses phrases.
- Surlignez la marge droite si l'enfant a tendance à entasser des mots à la fin des lignes.
- Apprenez à l'enfant à placer une règle le long de la marge gauche. Rappelez-lui de revenir à la règle pour continuer ses phrases.
- Surlignez la marge gauche en vert pour indiquer à l'enfant d'avancer et la marge droite en rouge pour indiquer à l'enfant d'arrêter.
- Utilisez le papier « Stop & Go » que vous trouverez sur le site
- <http://www.do2learn.com/activities/writingtools>.