

## Ergothérapie : niveau 1

### Que sont les services de niveau 1 ?

Les services d'ergothérapie de niveau 1 comportent des mesures universelles, c'est-à-dire qu'elles s'appliquent à l'ensemble de la classe ou du groupe. Ces approches facilitent la tâche du personnel enseignant et aident les élèves à atteindre leurs objectifs d'apprentissage. Les stratégies sont le fruit d'une collaboration entre le personnel enseignant et l'ergothérapeute.

### Exemples d'activités et d'accessoires

**Pauses de mouvement** : Les pauses de mouvement, déjà à l'horaire dans la plupart des classes, permettent aux élèves de se défouler avant de poursuivre les activités d'apprentissage. Toutefois, les activités présentées sous forme de vidéos comme sur YouTube ne sont pas nécessairement accessibles pour les enfants ayant des besoins particuliers physiques, cognitifs ou sensoriels. De plus, ces activités omettent souvent le travail physique lourd ou intensif, pourtant recommandé pour les enfants ayant des besoins sensoriels. L'ergothérapeute est en mesure de proposer des activités de travail physique lourd à intégrer aux pauses de mouvement.

**Prise du crayon** : La prise du crayon est une question récurrente chez le personnel enseignant. L'ergothérapeute est en mesure de présenter diverses stratégies, notamment le fait d'imaginer la main comme ayant deux doigts chargés de la force et de la stabilisation (doigts 4 et 5) et trois doigts chargés du mouvement et de la précision (doigts 1, 2 et 3). En plus de ces explications visuelles, l'ergothérapeute peut recommander des activités de motricité fine pour améliorer la force et la dextérité des doigts 1, 2 et 3.

### Quelles sont les ressources à la disposition des enseignantes et enseignants ?

Option 1 – Documents, ressources, liens vers des sites Web et vidéos YouTube à l'intention du personnel enseignant et des familles.

Option 2 – Visite de l'ergothérapeute en classe pour observer les élèves et recommander des stratégies, des activités ou du matériel.

Option 3 – Aménagement, par l'ergothérapeute ou une assistante ou un assistant en ergothérapie, de centres d'activités en classe auxquels tous les élèves peuvent participer. Des documents d'accompagnement sont également fournis aux parents et tuteurs. Ces activités sont réalisées à l'aide de ressources déjà présentes dans la classe (marqueurs, ciseaux, documents photocopiés). (30 minutes)

Option 4 – Présentation, par l'ergothérapeute ou une assistante ou un assistant en ergothérapie, d'une activité d'apprentissage pour l'ensemble des élèves de la classe. (30 minutes)

Option 5 – Atelier pour le personnel scolaire présenté par l’ergothérapeute à l’heure du dîner. (15 à 45 minutes)

Exemples de sujets : techniques de découpage ou d’écriture, conseils sur l’écriture cursive, motricité fine, besoins sensoriels, circuits de mouvement, stratégies d’autorégulation, manteaux et fermetures éclair, routines d’élimination, techniques de transfert.

**Consultez le cartable de ressources de votre école pour obtenir des documents à l’appui et des suggestions de ressources.**