

Apprentissage du clavier d'ordinateur

Des compétences clés à développer

- L'apprentissage de la dactylographie au clavier de type QWERTY est un défi pour la motricité fine et les compétences cognitives.
- Au début, permettez aux élèves d'utiliser les doigts de leur choix pour taper des lettres au clavier. Les élèves se sentiront ainsi plus à l'aise d'explorer cette nouvelle habileté, tout en se familiarisant avec l'emplacement des lettres sur le clavier.
- Encouragez les élèves à utiliser leurs deux mains, en commençant par les deux index.

Choisissez des activités pratiques

- Les activités pratiques sont agréables et fonctionnelles. Par exemple, les élèves aiment mieux jouer à un jeu qu'écrire des lignes de lettres répétitives.
- Des exercices de 10 à 15 minutes à la fois, 3 ou 4 fois par semaine, devraient permettre aux élèves de se familiariser graduellement avec l'emplacement des touches.
- Proposez des exercices ou des jeux qui favorisent la méthode de frappe QWERTY, mais n'insistez pas. Les élèves adopteront progressivement cette méthode au fur et à mesure qu'ils feront leurs travaux scolaires.

Activités pour l'école et la maison

- **À l'école** – Commencez par des jeux de dactylographie pour sensibiliser les élèves à l'utilisation d'un ordinateur. Proposez des tâches courtes où les élèves se concentrent sur l'emplacement des touches plutôt que sur le contenu du texte. Passez graduellement à des tâches d'écriture plus longues.
- **À la maison** – Jouez à des jeux, faites des devoirs, rédigez des courriels ou faites de simples exercices de copie à partir d'un livre ou d'un magazine.

Dactylographie à deux mains

- Pour diviser le clavier en deux parties, placez un cure-pipe ou une ficelle entre les lettres T-G-B et Y-H-N.
- Placez des autocollants rouges sur les lettres de la rangée du milieu du côté droit du clavier et des autocollants jaunes sur les lettres de la rangée du milieu du côté gauche du clavier. La couleur a peu d'importance. Il s'agit de faire la distinction visuelle entre les deux.
- Rappelez aux élèves que la dactylographie est une compétence qui s'apprend et qui s'améliore avec des exercices fréquents. Le travail à l'ordinateur est une solution de rechange pratique à l'écriture manuelle.
- Si la dactylographie à deux mains est difficile, demandez à l'élève de revenir à l'utilisation d'une seule main. L'élève pourra se familiariser de nouveau avec l'emplacement des touches. Réintroduisez ensuite l'autre main en commençant par l'index.

Sites Web d'exercices de travail au clavier

- www.dancemattypingguide.com
- www.freetypinggame.net
- www.tvokids.com
- www.typingtest.com