

## À propos des objets à manipuler

Les objets à manipuler, ou *fidgets* en anglais, favorisent la concentration et atténuent le stress chez certains élèves. Leur utilisation permet aux élèves de mieux participer aux activités en classe. Ces objets sont particulièrement utiles pour les élèves ayant des besoins sensoriels. Les différents types d'objets à manipuler suscitent des réactions sensorielles différentes. Certains améliorent la concentration des jeunes enfants à l'heure du cercle, tandis que d'autres aident les enfants plus âgés pendant l'enseignement magistral.

Les objets à manipuler préparent le corps et l'esprit en vue de l'apprentissage. Ils ne devraient surtout pas devenir une source de distraction.

Les élèves réagissent différemment à ces objets. Faites donc un choix éclairé pour aider chaque élève à atteindre son niveau optimal de concentration et d'attention à la tâche.

### OBJETS À MANIPULER POUR LES MAINS ET LES BRAS

- Balles molles : Ces balles à écraser dans la main ont une texture douce et peuvent soulager le stress et stimuler les sens. Ils sont parfaits pour les enfants qui recherchent constamment des sensations.
- Balles antistress : La manipulation de ces balles en caoutchouc fermes peut réduire la tension et la frustration.
- Tourne-billes (en anglais, *fidget spinners*) : Ces petits jouets à trois branches qui tournent sur un axe central offrent une stimulation sensorielle et visuelle.
- Cubes à manipuler : Il s'agit de petits cubes munis de boutons et d'interrupteurs de diverses formes, tailles et textures. Ces cubes occupent les doigts et favorisent la motricité fine.
- Pâte thérapeutique (Theraputty) : Ce produit est semblable à la pâte à modeler, mais offre plus de résistance. Certaines variétés sont parfumées, conjuguant la stimulation tactile et olfactive. Veuillez noter que la manipulation de cette pâte est très utile pour certains enfants, et très distrayante pour d'autres.
- Bagues texturées : Ces bagues sont fabriquées avec des matériaux de différentes textures et fournissent une stimulation tactile constante pour les petites mains agitées.
- Balles à élastiques Kooshball : Ces balles caoutchouteuses sont recouvertes de milliers de petites ficelles élastiques, offrant une stimulation tactile et ayant un effet calmant.
- Jouets à presser : Les petits jouets tenus à la main peuvent fournir une stimulation proprioceptive calmante.
- Capuchons pour crayon : Ces capuchons amovibles pour crayons, stylos et marqueurs atténuent le stress et l'anxiété pendant les activités d'écriture ou de dessin.
- Gommages à effacer molles (« mie de pain ») : Leur principal avantage est d'être discrètes et silencieuses. Une bénédiction pour la salle de classe!

## OBJETS À MANIPULER POUR LES JAMBES ET LES PIEDS

- Sangles pour les jambes : Ces sangles réglables se fixent aux pattes de la chaise ou du pupitre pour stimuler les jambes et les pieds tout au long de la journée. Elles fonctionnent très bien pour brûler l'excès d'énergie chez les élèves qui ressentent le besoin constant de bouger.
- Planches d'équilibre : La planche est placée sur un petit rouleau, ce qui la fait basculer lorsque l'enfant déplace son poids d'avant en arrière ou de droite à gauche.
- Coussins oscillants : Ces coussins gonflables ronds et à base irrégulière offrent une stimulation sensorielle pour les pieds lorsque placés sous le pupitre ou le bureau.
- Pédalier : On peut se procurer des pédales de vélo à installer sous le pupitre ou le bureau. Le mouvement de rotation stimule les jambes et les pieds.
- Ballon d'exercice : Le fait de s'asseoir en équilibre sur un gros ballon stimule l'ensemble des muscles du corps.
- Bas texturés : L'enfant peut porter des paires de bas ayant différentes textures et fournissant des sensations différentes.

## OBJETS À MANIPULER POUR LA TÊTE ET LE COU

- Masseurs de tête : Les masseurs au revêtement doux fournissent des sensations agréables pour la tête et le cou.
- Colliers à mâcher : Ces colliers, conçus pour être mâchés, stimulent la motricité buccale et ont un effet apaisant.
- Coussins tactiles : Ces coussins souples sont recouverts de bosses, de pochettes et de creux pour la stimulation tactile.
- Colliers à breloques : Colliers garnis d'objets de différents matériaux et textures. Les faire tourner, les tordre et les manipuler fournit une stimulation apaisante.
- Gomme à mâcher
- Pailles pour boire dans une bouteille d'eau
- Collations croquantes
- Baume à lèvres parfumé

Indications que l'objet à manipuler donne les résultats voulus	Indications que l'objet à manipuler ne donne pas les résultats voulus
Meilleure concentration ou participation en classe Énergie positive Amélioration du traitement de l'information Attention rehaussée Progrès dans l'exécution des travaux	Attention ou énergie concentrée sur l'objet plutôt que sur les tâches Objet distrayant pour les autres élèves Objet peu utile selon l'élève qui l'utilise

Continuer à utiliser cet objet

Essayer une nouvelle approche