

## À propos des difficultés d'attention

### Le manque d'attention chez un élève peut avoir diverses explications :

- Une surstimulation sensorielle (ouïe, vue, toucher, odorat, besoin intérieur de mouvement)
- Un trouble du déficit de l'attention
- Un trouble d'apprentissage ou une douance (dans un cas comme dans l'autre, les exigences ne correspondent pas aux capacités de l'élève)

### Reconnaissez les comportements indiquant un manque d'attention

- Incapacité de rester assis sans bouger
- Désintérêt
- Travaux non effectués ou non remis
- Difficultés lors des projets de groupe
- Interruptions lorsque les autres parlent ou comportements très bavards
- Difficulté à suivre des consignes
- Attitude rêveuse ou émotions à fleur de peau

### Conséquences pour l'apprentissage

L'attention est essentielle pour assimiler et retenir les apprentissages, puis pour démontrer ses connaissances et ses compétences.

### Stratégies de soutien

- Assignez à l'élève une place à l'avant de la classe, loin des portes ou des fenêtres.
- Placez les pupitres en rangées plutôt que de façon regroupée; assignez à l'élève une place à proximité de camarades de classe calmes.
- Prévoyez des zones de travail calmes (par exemple, salle d'étude ou corridor).
- Fournissez des instructions écrites, des schémas et des aides visuelles pour faciliter l'organisation.
- Demeurez aux aguets des signes selon lesquels l'élève a besoin d'une pause mentale ou physique.
- Divisez les tests et projets en tâches de plus courte durée.
- Utilisez un agenda, des cartables avec des codes de couleurs et des chemises pour faciliter l'organisation.
- Entendez-vous avec l'élève sur la façon dont vous l'aidez à se recentrer sur ses tâches : mettre la main sur son pupitre ou sur son épaule, ou déposer une note autocollante sur son pupitre.
- Indiquez clairement les prochaines étapes et les attentes.
- Assurez-vous que l'élève vous regarde lorsque vous donnez des instructions.
- Demandez à un autre élève d'agir comme « partenaire des devoirs » pour faciliter la prise de notes et l'organisation.
- Prévoyez des livres supplémentaires pour que l'élève puisse en avoir un à la maison et un à l'école, question d'éviter les oublis.

- Maintenez une communication régulière avec les parents au sujet des attentes et des échéances.
- Explorez une variété de méthodes d'apprentissage, comme des jeux de société, des jeux informatiques et des approches multisensorielles.
- Faites jouer de la musique apaisante pendant les périodes de travail concentré.
- Utilisez une minuterie électronique avec un signal sonore qui rappellera à l'élève de se concentrer.
- Félicitez l'élève pour ses comportements souhaitables, et redirigez-le de façon claire et concise au besoin.

**Ressources (en anglais) :**

<https://www.helpguide.org/articles/add-adhd/teaching-students-with-adhd-attention-deficit-disorder.htm>

[Resources Archive – ADHD Foundation](#) (ce site comporte également des ressources sur les troubles du spectre autistique)

[What is ADHD? – YouTube](#)